

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра цифровых технологий  
управления**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра цифровых технологий  
управления**

наименование кафедры

**А.А. Ступина**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО  
И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ  
ИНФОРМАТИКИ**

Дисциплина Б1.О.04 Информационное общество и проблемы  
прикладной информатики

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

09.04.03 Прикладная информатика программа магистратуры 09.04.03.07

Информационное обеспечение финансового мониторинга

---

Программу  
составили

канд. техн. наук, доцент, Корпачева Лариса  
Николаевна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний и умений для принятия эффективных управленческих решений в сфере прикладной информатики на основе: изучения основ современных теорий информационного общества, его особенностей как этапа общественного развития и связанных с современным этапом развития общества проблем прикладной информатики; овладения методами междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; привития навыков организации сетевых информационных процессов, обеспечения устойчивости и целенаправленности обработки информации, построения технологий анализа и синтеза управленческих решений в территориально-распределенных системах с учетом закономерностей преобразования информации.

В соответствии с целью студенты должны освоить современные подходы к управлению информацией и информационными системами, научиться выбирать методологические и инструментальные средства прикладной информатики, иметь опыт использования современных ИТ при проведении работ в области информатизации.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» являются:

- изучение базовых понятий и определений дисциплины, формирующих понятийно-терминологический аппарат студента в рамках компетентностной модели;
- изучение и анализ теоретических концепций развития общества и проблем прикладной информатики, связанных с различными фазами развития общества;
- обеспечение студентов набором инструментариев и методов, построенных с учетом закономерностей развития общества и использования современных информационных технологий и методов;
- привитие студентам навыков применения знания на практике, в том числе для анализа, синтеза и оценивания результата принятия управленческих решений в условиях информационного общества;

В соответствии с целью студенты должны освоить современные

подходы к управлению информацией и информационными системами, научиться выбирать методологические и инструментальные средства прикладной информатики, овладеть навыками использования современных ИТ при проведении работ в области информатизации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
Уровень 1	Принципы и методы критического научного анализа при анализе проблем информационного общества и прикладной информатики
Уровень 1	Использовать принципы и методы критического научного анализа в ходе решения проблем информационного общества и прикладной информатики
<b>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
Уровень 1	Сущность и разнообразие культур и социальных групп информационного общества
Уровень 1	Анализировать сущность и разнообразие культур и социальных групп информационного общества
<b>ОПК-1:Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;</b>	
Уровень 1	Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы анализа проблем прикладной информатики
Уровень 1	Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в ходе анализа проблем прикладной информатики
Уровень 1	Принципами, методами и средствами анализа и структурирования информации в предметных областях прикладной информатики
<b>ОПК-3:Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;</b>	
Уровень 1	Принципы, методы и средства анализа и структурирования информации в ходе решения задач в предметных областях прикладной информатики
Уровень 1	Использовать принципы, методы и средства анализа и структурирования информации в ходе анализа и решения задач в предметных областях прикладной информатики
<b>ОПК-6:Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;</b>	
Уровень 1	Принципы и подходы научных исследований в областях прикладной информатики и информационного общества

Уровень 1	Применять принципы и подходы научных исследований в областях прикладной информатики и информационного общества для решения проблем прикладной информатики
-----------	---

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» является базовой.

Для изучения дисциплины необходимо знание основ:

- методологии науки и техники, где изучаются современные методы и процедуры научно-технической деятельности, а также общая теория научного познания;

- методология и технология проектирования информационных систем - для понимания функций системы с учетом необходимых информационных услуг и категорий пользователей.

Данная дисциплина является одной из основных для освоения дисциплин:

Оптимизация бизнес-процессов  
Информационный менеджмент

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e-sfu-kras.ru/course/view.php?id=22497>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,67 (96)</b>	<b>2,67 (96)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и основные понятия информационного общества	8	16	0	48	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 УК-1 УК-5
2	Современные проблемы и методы прикладной информатики	8	16	0	48	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 УК-1 УК-5
Всего		16	32	0	96	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и основные понятия информационного общества	8	0	0
2	2	Современные проблемы и методы прикладной информатики	8	0	0
Всего			16	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сравнительный анализ теорий информационного общества	8	0	0
2	1	Анализ проблематики процессов информатизации общества	8	0	0
3	2	Особенности технологического предпринимательства в условиях сетевой экономики	8	0	0
4	2	Меры и методы семантической оценки информации	8	0	0
Всего			32	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ступина А. А., Корпачева Л. Н.	Проблемы прикладной информатики в современном информационном обществе: [учебное пособие для студентов напр. 230700.68 «Прикладная информатика» программы подготовки 230700.68.00.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Колин К.К.	Информатизация общества и глобализация	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.3	Антамошкин О. А.	Программная инженерия. Теория и практика: учебник	Москва: СФУ (Сибирский Федеральный Университет), 2012

Л1.4	Корпачева Л.Н.	Перспективные направления прикладной информатики: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.04.03.02 - Реинжиниринг бизнес-процессов]	Красноярск: СФУ, 2017
------	----------------	--	-----------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ракитов А. И.	Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Андрианова Т. В., Яблокова Н. И.	Глобальное мировоззрение: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Дятлов С. А., Селищева Т. А., Марьяненко В. П.	Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.4	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.5	Волкова В. Н., Юрьев В. Н.	Прикладная информатика: учебное пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабурин С. Н., Урсул А. Д., Дзлиев М. И.	Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2017
Л2.2	Одинцов Б. Е.	Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2017

Л2.3	Осипов Г. В., Лисичкин В. А., Вирин М. М.	Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014
Л2.4	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: [учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника"]	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ступина А. А., Корпачева Л. Н.	Проблемы прикладной информатики в современном информационном обществе: [учебное пособие для студентов напр. 230700.68 «Прикладная информатика» программы подготовки 230700.68.00.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Колин К.К.	Информатизация общества и глобализация	Красноярск: СФУ, 2011
Л3.3	Антамошкин О. А.	Программная инженерия. Теория и практика: учебник	Москва: СФУ (Сибирский Федеральный Университет), 2012
Л3.4	Корпачева Л.Н.	Перспективные направления прикладной информатики: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.04.03.02 - Реинжиниринг бизнес-процессов]	Красноярск: СФУ, 2017

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения дисциплины и формирования необходимых компетенций предусмотрены следующие формы проведения аудиторных занятий:

- лекции с применением презентационного материала;
- интерактивные аудиторные занятия;
- практические занятия с рассмотрением конкретных заданий, способствующих развитию профессиональных компетенций.

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции.

Лекционные занятия включают:

- вводную лекцию, на которой до сведения обучающего доводятся основные сведения о дисциплине, обосновывается ее роль в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины

для формирования общих и профессиональных компетенций;

- модульные лекции, предназначенные для овладения обучающимися знаниями в рамках материала модуля ООП;

- тьюторинг, в виде лекционных занятий консультативного типа, на которых раскрываются основные вопросы, связанные с подготовкой к самостоятельной работе, текущей и итоговой аттестации

Практические занятия включают в себя проведение подготовительных работ в форме обсуждения изучаемой тематики, а также выполнение типовых и индивидуальных практических работ с применением профессиональных методов и технологий, направленных на решение конкретных задач.

На лекционных и практических занятиях применяются следующие формы работ, в т.ч. с использованием методов интерактивного и инновационного обучения:

- лекции-визуализации с соблюдением визуальной логики и ритма подачи информации;

- использование методов проблемного изложения при рассмотрении практических аспектов материала дисциплины;

- работа в малых группах по систематизации проблемных вопросов в рамках изучаемого материала;

- дискуссионные обсуждения выделенных проблем;

- анализ правовой и регламентирующей базы изучаемых вопросов;

- анализ прикладных ситуаций;

- подготовка научных докладов с презентацией.

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:

- задание (итоги выполненных практических работ);

- экзамен.

Самостоятельная работа магистрантов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- изучение теоретического материала с использованием как рекомендуемой, так и др. литературы по разделам дисциплины (в т.ч. информационных ресурсов дисциплины);

- индивидуальную подготовку для проведения работ по анализу конкретных ситуаций (кейс-ситуаций), в том числе в рамках групповой работы;

- выполнение индивидуальных и типовых (общих) заданий и оформление результатов по практическим работам;

- подготовку отчетов по результатам изученного материала (в

форме презентации, текстового документа заданной формы, реферата и др.),

□ подготовку к защите выполненного задания (к выступлению с докладом, к выполнению работ коллективного обсуждения на форуме или в аудитории и др.);

□ подготовку к экзамену.

Формами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- изучение и штудирование учебного материала, т.е. работа с тематическим обзором, подготовка краткого конспекта изученного материала, логической схемы изучаемого материала, освоение глоссария, алгоритмов решения типовых задач или выполнения типовых заданий дисциплины;

- работа с текстами, а именно работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала, при подготовке к практическим занятиям, а также при подготовке к различным контрольным мероприятиям;

- работа с электронным образовательным контентом, т.е. повторное закрепление материала дисциплины с использованием обучающих программных продуктов в ЭИОС СФУ (в свободное от основного расписания время).

□ Самостоятельное изучение литературы способствует развитию универсальных компетенции, в частности, УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В ходе самостоятельной подготовки студентами используется теоретический материал, указания к практическим работам, рекомендуемая литература, а также информационные ресурсы дисциплины. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию общепрофессиональных компетенций, умению представлять выполненное задание в лаконичном виде в форме отчетов (или другого вида представления), умению проводить расчеты, анализ материала и обобщать выводы.

Самостоятельная работа по изучению и освоению учебного материала дисциплины распределяется следующим образом.

Раздел 1. Предмет и основные понятия информационного общества – (48 часов). Работа по этому разделу заключается в самостоятельном изучении теоретического материала, охватывающего круг вопросов, связанных с предметом, методологией и понятийным аппаратом дисциплины и включает:

– самостоятельное изучение теоретического материала (40 часов).

Проработка материалов лекций, учебников из списка основной и дополнительной литературы и др. источников;

– выполнение задания по практическим работам, оформление отчетов (или других видов представления результатов в необходимом виде и с использованием необходимого программного обеспечения) (8 часов);

Раздел 2. Современные проблемы и методы прикладной информатики – (48 часов). Работа по этому разделу заключается в самостоятельном изучении теоретического материала, углубляющего знания в области методологии прикладной информатики и ее проблемных вопросов, и включает:

– самостоятельное изучение теоретического материала (40 часов).

Проработка материалов лекций, учебников из списка основной и дополнительной литературы и др. источников;

– выполнение заданий по теме практических работ, оформление отчетов (или других видов представления результатов в необходимом виде и с использованием необходимого программного обеспечения) (8 часов);

Самостоятельная работа по указанным разделам включает подготовку к темам лекций и изучение дополнительного теоретического материала (за рамками лекционных занятий), способствующее формированию компетенций дисциплины. Сроки самостоятельной работы по дисциплине распределяются в течение семестра в соответствии с расписанием практических и лекционных занятий.

Творческая составляющая самостоятельной работы направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов и заключается в выполнении следующих работ:

– поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

– анализ научных публикаций по определенной теме исследования;

– анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;

– проведение необходимых расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;

– исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

Для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы для самостоятельной работы разрабатываются под

соответствующую адаптированную или частично адаптированную ОП (при наличии).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1.	Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
9.1.2	2.	Microsoft Office Professional Plus 2007
9.1.3	3.	Microsoft Visio 2007
9.1.4	4.	Google Chrome Free

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1.	Информационно справочная система Консультант плюс
9.2.2	2.	Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	3.	Ресурсы федерального портала «Российское образование». – Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
9.2.4	4.	Открытая университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). – Режим доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций требуется панель интерактивная жидкокристаллическая или проектор, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для проведения практических занятий требуется компьютерный класс (устройство беспроцессорное терминальное – нулевой клиент fujitsu-siemens, интерактивный планшет – Triumph Board, образовательная сеть СФУ).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных необходимым количеством ПЭВМ, чтобы обеспечить индивидуальное выполнение практических заданий в программных средах за персональным компьютером. Это условие необходимо для успешного освоения практической части дисциплины и овладения профессиональными навыками и умениями в рамках компетенций дисциплины.